

保護者等向け

放課後等デイサービス評価表

2024年10月

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	14	2		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	15	1		
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	12	3	1	
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	15	1		
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	14	2		今後もいろいろな経験が出来たらうれしいです。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	10	4	
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	16			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	13	3		
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	15	1		
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	7	7	2	
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	13	3		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	15	1		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	15	1		
	14	個人情報に十分注意しているか	14	2		
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	15	1		
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	15	1		
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	15	1		いつも楽しく通い、元気に帰ってきます。
	18	事業所の支援に満足しているか	15			

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日・／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

フリースペース • • • その他書きたいことはなんでもどうぞ

★いつも丁寧に対応していただきありがとうございます。安心して過ごせる環境を作っていただいていることで今まで一度も拒否することなく楽しく通わせてもらっています。

相談支援員さんの方のお話でも周りのお友達が優しく受け入れてくれる場面が見られてお兄さんたちに甘えている感じがしたとのことでした。

★毎日笑顔で接してくださり子供も安心して過ごさせてもらっています。

★デイで行っているお皿洗いのお当番からか、家でもお皿を洗うようになりました。

今後もいろいろな経験がつめたらいいなあと思っています。

★小1のころから変わらない支援員さんも多く、娘も自分らしさを出せているので毎回楽しく利用させていただいている。今までけがもなく親としても安心して利用させていただいている。

★面談でお話したことを実践していただけると助かります。外遊びを多くしてください。

★毎回楽しく通っています。好きな子がいるらしく、”今日いるかな？”一緒に遊ぼう、って言って遊んだよ“などと教えてくれます。今後も色々な子と関わりが持てると思います。特定の遊びが多いので、いろいろな遊びに興味が持てるといいなと思います。

