事業者向け　放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			大きな家具など出来るだけ置かずスペースを広く確保しています。
	2	職員の配置数は適切であるか	○			基準通りに職員を配置しています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			始業前のミーティングで行っています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		○		保護者の茶話会等で意見を伺い改善に努めています。初回のアンケートも参考にさせていただいています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		○		初回の為、初めて公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			県や市が主催した講習に参加しています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			季節のイベントを取り入れ、スタッフも子ども達も新しい刺激が取り入れられるようしています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			長期休暇や休日などは外出イベントを多く持ち、平日と違う活動を行っています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			支援前はミーティングでその日の予定や前日の子どもの様子、今後の対応など毎回話し合っています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○		支援当日は行うことが難しく、行えていません。 しかし翌日のミーティングで振り返りや気づいたことを話しています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			モニタリングを行い半年に一回支援計画の見直しを行っています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	○			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			学校や市役所などに児童発達管理責任者や管理者が参加しています。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			学校の先生から毎月下校時刻のお知らせをいただいたり、引き渡しの時に翌日変更がある場合伝えてもらうこともあります。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		現在卒業した児童がいません。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○		現在放課後児童クラブや児童館との交流はする機会は設けていません。しかし、公園や児童館に遊びに行き関わって遊ぶこともあります。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○			一年に一回社会福祉協議会が主催するイベントにダンス発表という形で参加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			連絡帳や送迎時に事業所での子どもの様子などを伝え合っています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント･トレーニング等の支援を行っているか			○	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時に丁寧に伝えています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			送迎時や電話連絡等で悩みや相談を受け一緒に考えたり、他の相談機関へ紹介しています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			年に2回保護者同士の交流の場として事業所で茶話会を開いています。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			苦情があった場合はすぐに社員で話し合い、スタッフミーティングで伝えて解決に努めています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			一ヶ月に一回デイでの活動の様子をデイだよりとして発信しています。
	35	個人情報に十分注意しているか	○			全職員が意識できるように伝えています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			都度電話で連絡をしたり、連絡帳に書き対応しています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		マニュアル化しています。 保護者に周知の仕方を検討します。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			年に2回、避難訓練を行っています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			市や県の主催している研修に参加しています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		○		パニック時はスタッフと別の部屋に行きクールダウンなど別の方法で対応しています。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			保護者から聞き取りスタッフに周知しています。現在は医師の診断書を提出された方はいません。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			ミーティング等で職員で話し合っています。